



Ministero della Pubblica Istruzione



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

Rilevazione degli apprendimenti

Anno Scolastico 2006 – 2007

PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria

Classe Quarta

Codici

Scuola:

Classe:

Studente:

Spazio per l'etichetta autoadesiva

ISTRUZIONI GENERALI

Fai la massima attenzione a queste istruzioni.

Troverai nel fascicolo 28 domande di matematica. Ogni domanda ha quattro possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto.

Per rispondere metti una crocetta nel quadratino a sinistra della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente.

Esempio 1

1.	Quanti minuti ci sono in 2 ore?
<input checked="" type="checkbox"/>	A. 120
<input type="checkbox"/>	B. 60
<input type="checkbox"/>	C. 24
<input type="checkbox"/>	D. 12

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in 2 ore ci sono 120 minuti.

Se non sei sicura/o di una risposta, segna la risposta che ti sembra giusta e continua con la domanda successiva.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** vicino alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ti sembra giusta, come nell'esempio seguente.

Esempio 2

2. Quante ore ci sono in 2 giorni?

NO A. 12

B. 24

C. 36

D. 48

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'D' (che è quella giusta).

Per rispondere non puoi usare la calcolatrice. Deve comunque essere chiaro qual è la risposta che intendi dare. Non scrivere con la matita, usa soltanto una penna nera o blu.

Puoi usare le pagine bianche alla fine del fascicolo o gli spazi bianchi accanto alle domande per fare calcoli e/o disegni.

Hai a disposizione 45 minuti per rispondere alle domande. L'insegnante ti dirà quando cominciare a lavorare. Quando l'insegnante ti comunicherà che il tempo è finito, posa la penna e chiudi il fascicolo.

Se finisci prima, puoi chiudere il fascicolo e aspettare la fine, oppure puoi controllare le risposte che hai dato.

Non iniziare a lavorare finché l'insegnante non te lo dirà.

1. Simone ha comperato una videocassetta al prezzo di 13 euro. Ha pagato con un biglietto da 50 euro.

Quale tra i seguenti è il suo resto?

A.



B.



C.



D.



2. La nonna di Elisa ha 68 anni e Elisa ne ha 8.

Con quale operazione trovi quanti anni di più di Elisa ha la sua nonna?

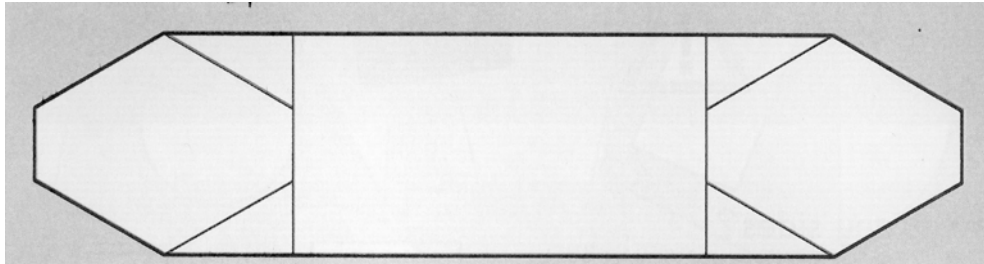
A. $68 - 8$

B. $68 + 8$

C. $8 + 68$

D. 68×8

3. Rosanna ha attaccato i suoi adesivi su un cartoncino grigio ed ha ottenuto il seguente disegno.



Di che forma erano gli adesivi che ha usato e quanti erano?

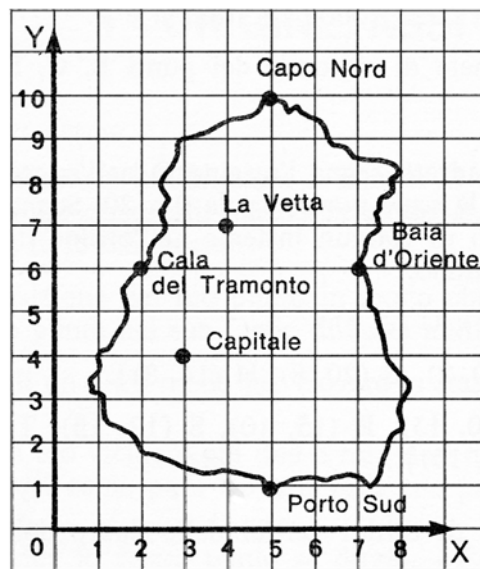
- A. 4 triangoli, 1 rettangolo, 2 esagoni.
 - B. 4 triangoli, 4 trapezi, 1 rettangolo.
 - C. 8 triangoli, 1 rettangolo.
 - D. 6 triangoli, 1 rettangolo.
-

4. Caterina propone a Enrica questo indovinello: “In un sacchetto ci sono delle caramelle. Il loro numero è minore di 20 e, se le distribuisco in modo uguale a 6 amici, non ne avanza nessuna. Quale può essere il numero delle caramelle?”.

Enrica ha indovinato una soluzione: qual è la sua risposta?

- A. 10
- B. 15
- C. 18
- D. 20

5. In quale incrocio si trova la Baia d'Oriente?



- A. 5, 1
 - B. 5, 10
 - C. 2, 6
 - D. 7, 6
-

6. Come si scrive in lettere il numero 10020 ?

- A. Milleventi.
- B. Diecimiladuecento.
- C. Diecimilaventi.
- D. Milleduecento.

7. Sono state pesate due mele ed il loro peso è

200 

Quale può essere l'unità di misura coperta dalla macchia?

- A. Grammi.
 - B. Decagrammi.
 - C. Ettogrammi.
 - D. Chilogrammi.
-

8. Quale delle seguenti affermazioni è vera?

- A. 782 è il precedente di 872.
 - B. 7000 è il successivo di 6000.
 - C. 10120 è il successivo di 10110.
 - D. 999 è il precedente di 1000.
-

9. Se la coda di una lucertola è circa 4 centimetri, quanto potrà essere, in tutto, la lunghezza della lucertola?

- A. 8 centimetri.
- B. 40 centimetri.
- C. 80 centimetri.
- D. 104 centimetri.

10. In una sala della mensa della scuola vengono apparecchiati i tavoli in questo modo:

3 tavoli da 6 posti;

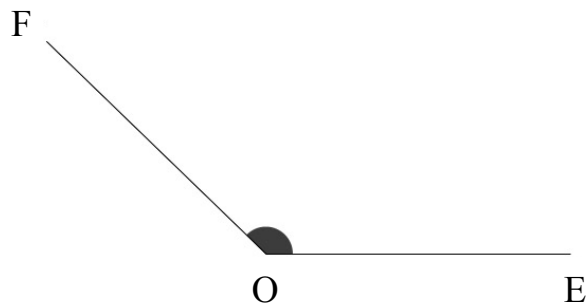
9 tavoli da 4 posti;

5 tavoli da 5 posti.

Quanti bambini mangiano in quella sala della mensa?

- A. 75
 - B. 79
 - C. 84
 - D. 132
-

11. Sul libro di Carla è disegnato il seguente angolo:



Come si chiama l'angolo?

- A. Ottuso.
- B. Retto.
- C. Acuto.
- D. Piatto.

12. Quale tra i seguenti animali può pesare 3 grammi?

- A. Un gatto.
 - B. Un cane.
 - C. Una farfalla.
 - D. Una gallina.
-

13. Se alla somma dei numeri 12 e 27 aggiungo 43, quanto ottengo?

- A. 85
 - B. 82
 - C. 80
 - D. 58
-

14. Nella frase: “Giovanna dorme 9 ore per notte” che cosa è stato misurato?

- A. Un peso.
- B. Una distanza.
- C. Una durata.
- D. Una capacità.

15. Osserva le seguenti figure.

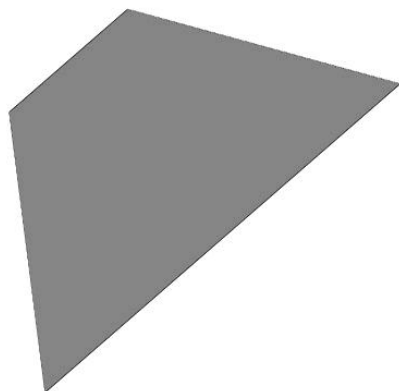


Fig. 1

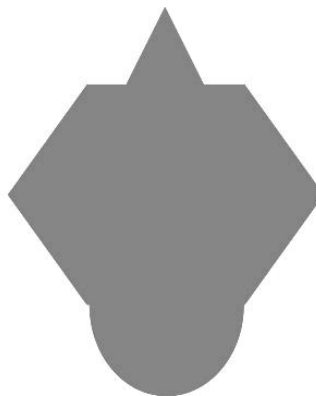


Fig. 2



Fig. 3



Fig. 4

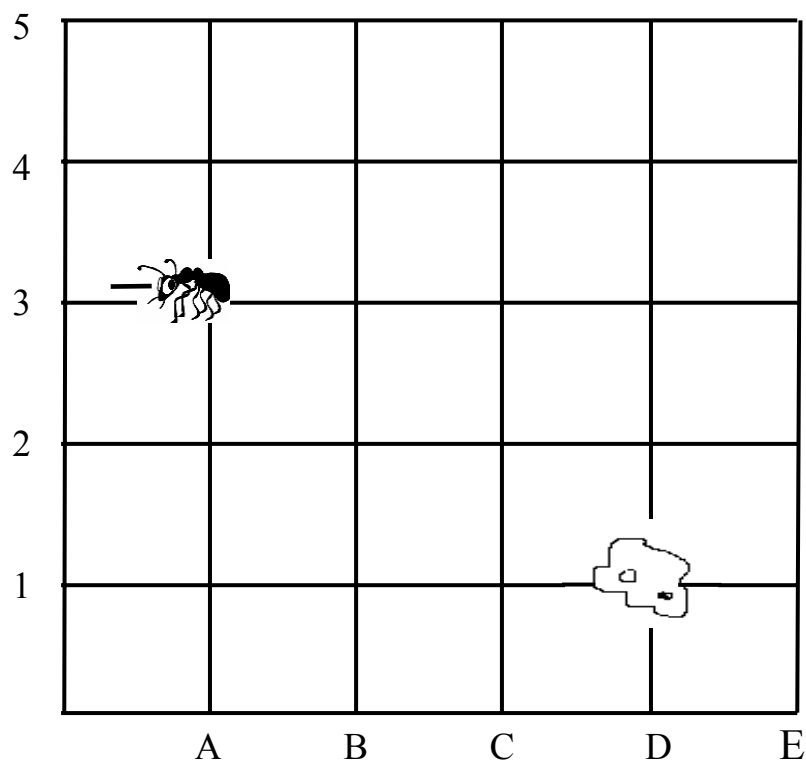
Quali sono poligoni?

- A. Fig. 1 e Fig. 3.
- B. Fig. 4 e Fig. 2.
- C. Fig. 1 e Fig. 4.
- D. Fig. 3 e Fig. 2.

16. Come si scrive in cifre il numero tremilacinquecentotre?

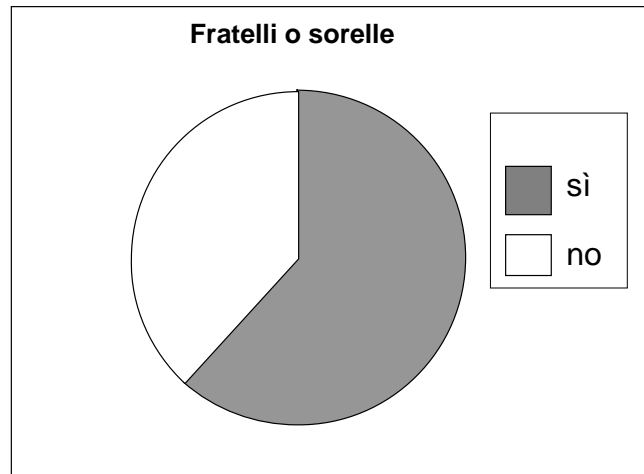
- A. 3530
 - B. 3503
 - C. 3053
 - D. 353
-

17. In quali incroci si trovano rispettivamente la formica e la briciola di pane?



- A. (A, 3) e (D, 1).
- B. (A, 3) e (A, 1).
- C. (D, 1) e (D, 3).
- D. (A, 2) e (D, 1).

18. Il grafico seguente rappresenta i dati ottenuti da un'indagine compiuta in due classi per conoscere se gli alunni avessero fratelli o sorelle.



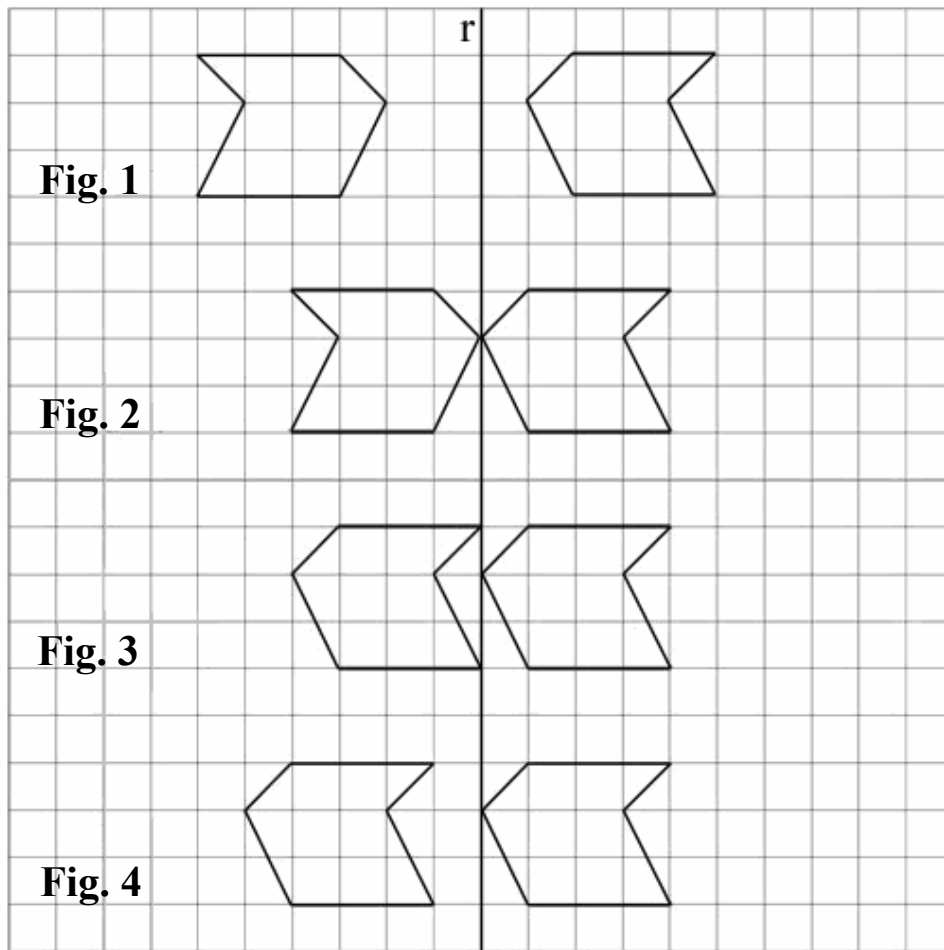
Quale, tra le seguenti affermazioni, è sicuramente vera?

- A. I bambini intervistati sono stati 47.
 - B. I bambini hanno più sorelle che fratelli.
 - C. I bambini con almeno un fratello o una sorella sono meno della metà di tutti i bambini.
 - D. I bambini con almeno un fratello o una sorella sono più numerosi dei figli unici.
-

19. Quale delle seguenti relazioni è vera?

- A. $986 < 896$
- B. $454 > 544$
- C. $768 > 678$
- D. $456 < 256$

20. Osserva le seguenti coppie di figure.



Quale coppia di figure è simmetrica rispetto alla retta r ?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

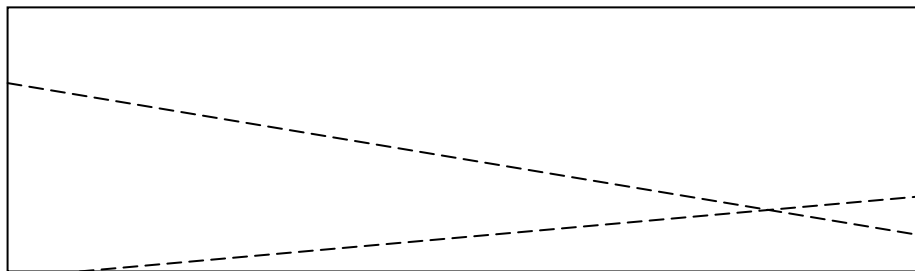
21. Alla fiera del paese di Marta si estrae il numero vincente della pesca di beneficenza. Esso è:

- pari;
- minore di 50;
- maggiore di 45;
- si può dividere esattamente per 6.

Qual è il numero vincente?

- A. 49
- B. 48
- C. 47
- D. 46
-

22. Un foglio di carta rettangolare viene piegato casualmente, prima lungo un lato e poi lungo l'altro. Riaprendo il foglio le piegature appaiono come nella figura qui riportata.



Come sono tra loro le linee che rappresentano le due piegature?

- A. Incidenti.
- B. Parallele.
- C. Perpendicolari.
- D. Congruenti.

23. Tutti gli allievi di una scuola partecipano ad un gioco e vengono suddivisi in 12 gruppi di 20 giocatori ciascuno. Quanti alunni ci sono in quella scuola?

- A. 80
 - B. 240
 - C. 320
 - D. 480
-

24. Nella frase: “La scuola dista 3 chilometri dalla casa di Angela” che cosa è stato misurato?

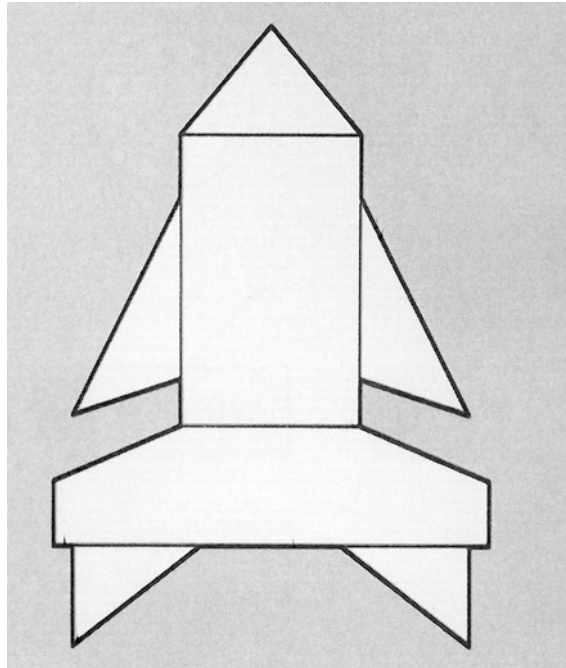
- A. Un peso.
 - B. Una capacità.
 - C. Una durata.
 - D. Una lunghezza.
-

25. Quale segno di operazione rende vera l'uguaglianza?

$$43 ? 17 = 26$$

- A. \times
- B. $:$
- C. $+$
- D. $-$

26. Gianni ha attaccato su un cartoncino grigio i suoi adesivi per ottenere il seguente disegno.



Di che forma erano gli adesivi che ha usato e quanti erano?

- A. 4 triangoli, 1 rettangolo, 1 trapezio.
- B. 5 triangoli, 2 rettangoli.
- C. 4 triangoli, 1 rettangolo, 1 esagono.
- D. 5 triangoli, 1 rettangolo, 1 esagono.
-

27. Con quale delle seguenti operazioni trovi quante volte il 50 è contenuto nel 150 ?

- A. $150 + 50$
- B. $150 - 50$
- C. $150 : 50$
- D. 150×50

28. Otto alunni hanno fatto una gara di corsa. Dopo dieci minuti vengono rilevate le distanze percorse. Ecco la tabella dei risultati.

Nome dell'alunno	Distanza percorsa in metri
Marco	804
Paolo	635
Lucia	756
Anna	710
Marina	767
Pietro	812
Giacomo	749
Stefano	720

Quali sono gli alunni che hanno percorso MENO di 750 metri?

- A. Marco, Paolo, Anna e Pietro.
- B. Marina, Pietro, Marco e Lucia.
- C. Marco, Lucia, Anna e Pietro.
- D. Paolo, Anna, Giacomo e Stefano.

IV ELEMENTARE MATEMATICA

n. item	Tipologia o tema	Abilità	risposta corretta
1	Misura e dati	Operare con unità di misura di denaro	B
2	Numero	Risolvere situazioni problematiche in un contesto concreto	A
3	Geometria	Riconoscere elementi significativi di figure geometriche	A
4	Numero	Risolvere situazioni problematiche in un contesto concreto	C
5	Geometria	Individuare punti e caselle in una quadrettatura piana	D
6	Numero	Leggere e scrivere numeri naturali in cifre e in parole	C
7	Misura e dati	Stimare il peso di un oggetto comune	A
8	Numero	Confrontare numeri naturali	D
9	Misura e dati	Saper stimare una lunghezza	A
10	Numero	Risolvere situazioni problematiche	B
11	Geometria	Denominare angoli	A
12	Misura e dati	Stimare il peso di un oggetto comune	C
13	Numero	Risolvere situazioni problematiche utilizzando le 4 operazioni	B
14	Misura e dati	Identificare le grandezze da misurare	C
15	Geometria	Riconoscere figure geometriche	C
16	Numero	Leggere e scrivere numeri naturali in cifre e in parole	B
17	Geometria	Individuare punti e caselle in una quadrettatura piana	A
18	Misura e dati	Riconoscere le informazioni che da una tabella hanno dato origine ad un grafico e viceversa	D
19	Numero	Confrontare numeri naturali	C
20	Geometria	individuare elementi significativi di una figura (simmetria)	B
21	Numero	Risolvere situazioni problematiche in contesti concreti	B
22	Geometria	Riconoscere elementi significativi di figure geometriche	A
23	Numero	Risolvere situazioni problematiche in contesti concreti	B
24	Misura e dati	Identificare le grandezze da misurare	D
25	Numero	eseguire operazioni	D
26	Geometria	Riconoscere elementi significativi di figure geometriche	D
27	Numero	Risolvere situazioni problematiche in un contesto concreto	C
28	Misura e dati	Ricavare informazioni di tabelle	D