

Gruppo di lavoro per la predisposizione degli indirizzi per l'attuazione delle disposizioni concernenti la valutazione del servizio scolastico

### **Progetto Pilota** Valutazione della scuola italiana

Anno Scolastico 2003 – 2004

# PROVA DI MATEMATICA

## Scuola Elementare

## Classe Quarta

••••
••
·••
•

Spazio per l'etichetta autoadesiva

#### A cura dell'INValSI



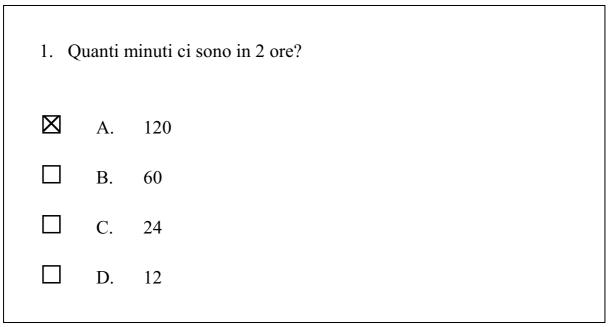
#### **ISTRUZIONI GENERALI**

Fai la massima attenzione a queste istruzioni.

Troverai nel fascicolo 28 domande di matematica. Ogni domanda ha quattro possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto.

Per rispondere metti una crocetta nel quadratino a sinistra della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente.

#### Esempio 1

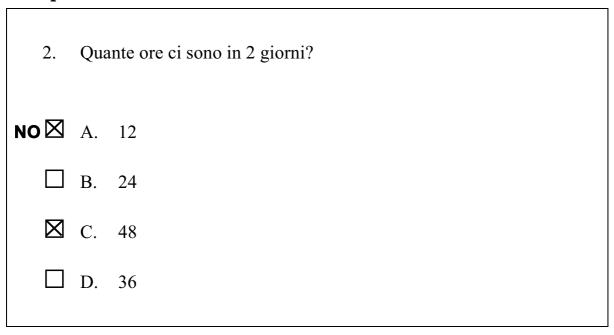


È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in 2 ore ci sono 120 minuti.

Se non sei sicura/o di una risposta, segna la risposta che ti sembra giusta e continua con la domanda successiva.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** vicino alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ti sembra giusta, come nell'esempio seguente.

#### Esempio 2



In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

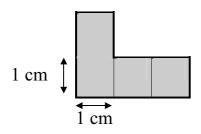
Per rispondere non puoi usare la calcolatrice. Deve comunque essere chiaro qual è la risposta che intendi dare. Non scrivere con la matita, usa soltanto una penna nera o blu.

Hai a disposizione 45 minuti per rispondere alle domande. L'insegnante ti dirà quando cominciare a lavorare. Quando l'insegnante ti comunicherà che il tempo è finito, posa la penna e chiudi il fascicolo.

Se finisci prima, puoi chiudere il fascicolo e aspettare la fine, oppure puoi controllare le risposte che hai dato.

Non iniziare a lavorare finché l'insegnante non te lo dirà.

- 1. Quante ore ci sono in una settimana?
- ☐ A. 84 ore.
- ☐ B. 140 ore.
- ☐ C. 168 ore.
- ☐ D. 178 ore.
- 2. Quanto misura il perimetro della figura?



- ☐ A. 6 cm
- ☐ B. 7 cm
- ☐ C. 8 cm
- ☐ D. 10 cm

3. Nell'etichetta di un pacchetto di the è scritto:

64 filtri

108 grammi

Quanti grammi di the si acquistano comprando quel pacchetto?

- ☐ A. 6912 g
- □ B. 180 g
- $\square$  C. 172 g
- $\square$  D. 108 g
- 4. Osserva questo calcolo:

$$28 + \Delta + 42 = 100$$

Perché l'uguaglianza sia vera che valore deve avere il triangolino?

- □ A. 70
- □ B. 50
- ☐ C. 40
- □ D. 30

5. In quale figura vedi 5 quadrati?

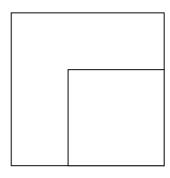


Figura 1

Figura 2

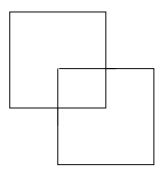


Figura 3

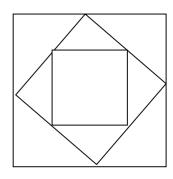


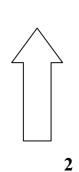
Figura 4

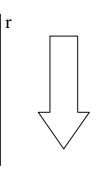
- □ A. 1
- □ B. 2
- □ C. 3
- □ D. 4

6. Quale coppia di figure è simmetrica rispetto alla retta r?



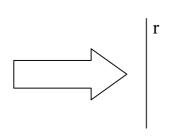
r

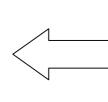


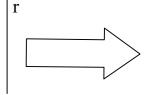


1

3







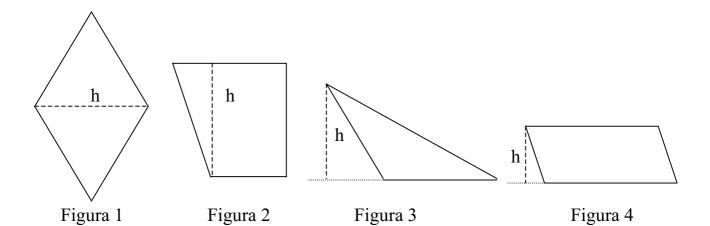
4

- $\square$  A. 1
- □ B. 2
- □ C. 3
- □ D. 4

7. Quale tra le seguenti affermazioni è falsa?

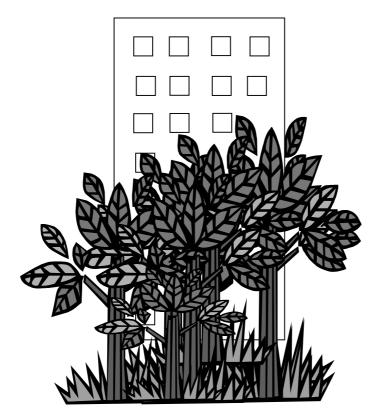
- A. 7 centinaia è maggiore di 8 decine.
- B. 7 centinaia è maggiore di 600 unità.
- C. 7 centinaia è minore di 700 unità.
- D. 7 centinaia è uguale a 70 decine.

8. In ogni figura è stata tracciata una delle altezze. In quale figura l'altezza non è stata tracciata correttamente?



- □ A. 1
- □ B. 2
- ☐ C. 3
- □ D. 4
- 9.  $23 \times 15$  dà un risultato minore di  $23 \times 16$ . Di quanto sarà minore?
- □ A. 23
- □ B. 16
- □ C. 15
- □ D. 1

10. Ogni piano della facciata ha 4 finestre. Le finestre in tutto sono 32.



Quanti sono i piani dell'edificio?

- $\square$  A. 6
- □ B. 7
- □ C. 8
- □ D. 9

11.		parcheggio ci sono in tutto 40 auto disposte su 5 file uguali. nte auto ci sono in ogni fila?	
	A.	200	
	B.	45	
	C.	35	
	D.	8	
12.	Giovanni ha a disposizione una bottiglia di succo di frutta da 1,5 litri. Quanti bicchieri da 1 decilitro riesce a riempire?		
	A.	3	
	В.	10	
	C.	15	
	D.	16	

13. Luca, Giovanni, Paolo e Alessio hanno giocato al tiro al bersaglio. Dopo ogni tiro ciascuno ha segnato con un trattino su questa tabella il punteggio ottenuto.

Giocatori	Punti che valgono 25	Punti che valgono 50	Punti che valgono 100
LUCA		111	11
GIOVANNI	1111		I
PAOLO	11	I	11
ALESSIO	I		11

Chi ha vinto la partita?

- A. Luca.
- ☐ B. Giovanni.
- C. Paolo.
- ☐ D. Alessio.
- 14. Marco ha un album di 12 pagine. Completa l'album incollando 8 figurine su ogni pagina. Quante figurine ha incollato?
- □ A. 4
- □ B. 20
- □ C. 86
- □ D. 96

15.	Quanto può essere l'altezza di un gradino delle scale di un palazzo?				
	A.	20 mm			
	B.	20 cm			
	C.	20 dm			
	D.	20 m			
16.	Osseı	rva la sequenza di numeri:			
	6 1	3 27 34			
	Quale	e numero metteresti nello spazio vuoto per mantenere la regola della enza?			
	A.	21			
	B.	20			
	C.	18			
	D.	15			

17.	Giulio, Mattia e Silvia hanno a disposizione tre caramelle in tutto e
	decidono di sceglierne una per ciascuno. Le caramelle sono una alla
	fragola, una al limone, una al latte. I tre bambini dicono:

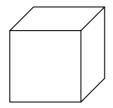
Giulio: "A me non piace il limone".

Mattia: "Io non posso mangiare la caramella al latte".

Silvia: "Scelgo io quella al latte".

Di chi sarà la caramella al limone?

- ☐ A. Silvia.
- ☐ B. Mattia.
- C. Giulio.
- D. Di nessuno.
- 18. Quante sono tutte le facce del cubo?



- □ A. 8
- □ B. 6
- ☐ C. 4
- ☐ D. 3

- 19. Chiara si è addormentata alle ore 22. Alle ore 7 suona la sveglia. Quante ore ha dormito?
- □ A. 7
- □ B. 8
- □ C. 9
- □ D. 15
- 20. Quale affermazione è FALSA?

figura 1



figura 2

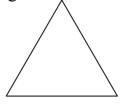
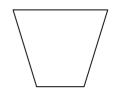


figura 3

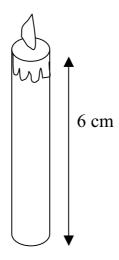


figura 4



- ☐ A. La figura 1 è un poligono.
- ☐ B. La figura 2 è un poligono.
- C. La figura 4 è un poligono.
- ☐ D. Tutte le figure sono poligoni.

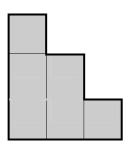
- 21. Che numero ottieni se togli una decina al numero 3100?
- ☐ A. 2190
- □ B. 2900
- ☐ C. 2990
- □ D. 3090
- 22.  $\frac{1}{3}$  della candela si è consumata e ne sono rimasti 6 cm.



Quanto era alta la candela prima di essere accesa?

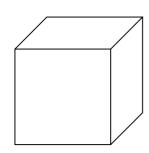
- $\square$  A. 3 cm
- ☐ B. 6 cm
- ☐ C. 9 cm
- □ D. 10 cm

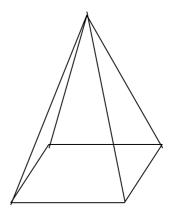
23. Quanto misura l'area della figura sapendo che l'area di un quadratino è 1 cm²?



- $\square$  A. 5 cm<sup>2</sup>
- $\Box$  B.  $6 \text{ cm}^2$
- $\square$  C.  $10 \text{ cm}^2$
- $\Box$  D. 12 cm<sup>2</sup>
- 24. Gli alunni delle classi quarte sono 138. Per fare un gioco devono formare squadre da 6 bambini ciascuna. Quale operazione fai per sapere quante squadre si formano?
- $\Box$  A. 138 + 6
- □ B. 138:6
- ☐ C. 138 6
- $\Box$  D.  $138 \times 6$

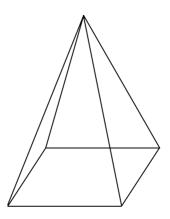
25. Che cosa rappresenta il disegno?





- ☐ A. Una piramide e un cono.
  - B. Un cubo e un parallelepipedo.
- C. Una piramide e un cubo.
- D. Un triangolo e un quadrato.
- 26. Quale dei seguenti calcoli dà come risultato 45?
- $\square$  A.  $6 \times 9$
- □ B. 328 183
- $\Box$  C. 37 + 18
- □ D. 225 : 5

- 27. Quale delle seguenti misure può corrispondere all'altezza della porta della cucina?
- $\square$  A. 57 dm
- ☐ B. 260 cm
- $\Box$  C. 1 dam
- ☐ D. 16 m
- 28. Qual è il nome del solido rappresentato in figura?



- ☐ A. Parallelogramma.
- ☐ B. Cubo.
- C. Piramide.
- ☐ D. Triangolo.

Puoi usare queste pagine per fare calcoli e disegni.